



Prévention et contrôle de la pédiculose dans les écoles et les services éducatifs à l'enfance

Direction de santé publique

Le 11 février 2020

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de la Côte-Nord

Québec 

Axes d'intervention pour la prévention et le contrôle des poux de tête dans les écoles et les services de garde éducatifs à l'enfance



Les poux : que faut-il savoir?

Pou

- Insecte hématophage (se nourrissant de sang), aptère (sans ailes)
- À l'âge adulte, mesure entre 2 et 4 mm (graine de sésame)
- Habituellement de couleur grisâtre pâle
- Grande mobilité et rapidité
- Survit à l'extérieur du cuir chevelu entre 24 et 72 heures (si conditions favorables)

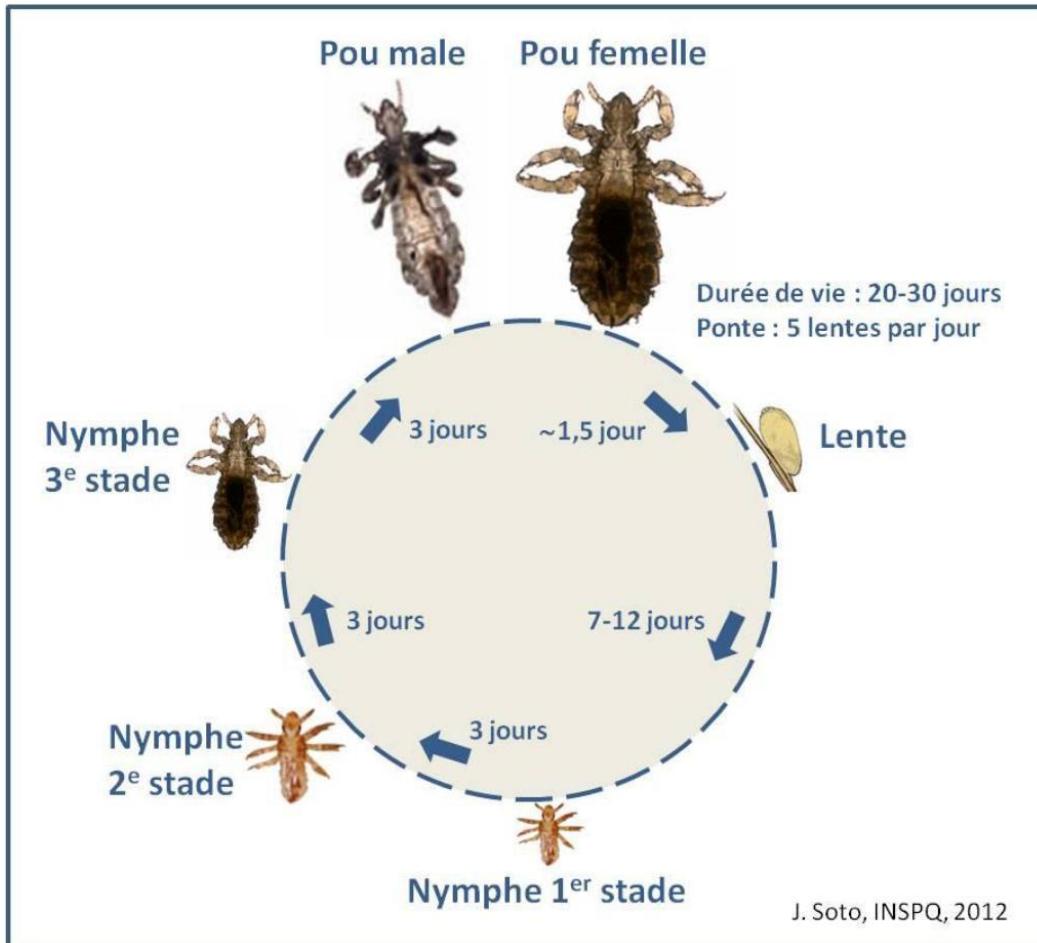
Lente (oeuf)

- De forme ovale, brillante, mesure entre 0,3 à 0,8 mm et est **collée** au cheveux à moins de 6 mm du cuir chevelu
- Survit jusqu'à 10 jours à l'extérieur du cuir chevelu



Les poux : que faut-il savoir?

Cycle de vie du pou



J. Soto, INSPQ, 2012



Les poux : que faut-il savoir?

Fréquence de la pédiculose et transmission des poux

- **Tout le monde** peut avoir des poux de tête
- Infestations plus fréquentes dans les écoles primaires que dans les services de garde (pic vers 8-9 ans), plus souvent chez les filles

Modes de transmission

- Transmission la plus importante : de tête à tête
- Transmission moins fréquente : par des effets personnels contaminés tels qu'une brosse, un peigne ou un chapeau



Comment prévenir les poux?

- Inciter les enfants à ne pas partager avec des amis : les peignes, les brosses à cheveux, les barrettes, les chapeaux, les tuques, les bandeaux, les foulards ou autres items semblables
- Ranger les tuques, foulards, cache-cous, dans les manches de manteau
- Garder les cheveux longs attachés
- Ne pas empiler les sacs et les manteaux; ne pas emprunter de chapeaux ou de manteaux de la boîte d'objets trouvés
- Laver chaque semaine les déguisements
- Ranger les couvertures et oreillers pour la détente dans des bacs individuels

Comment détecter des poux?

- Faire l'examen visuel de la tête des enfants avec un peigne fin, idéalement une fois par semaine, lors des périodes critiques :
 - à l'automne et à l'hiver
 - l'été si l'enfant fréquente un camp de vacances
 - à tous les jours : si quelqu'un de l'entourage a des poux
- Poux et lentes situés particulièrement derrière les oreilles et dans la partie postérieure et inférieure de la tête (nuque)
- Principal symptôme est la démangeaison du cuir chevelu, mais la majorité des personnes infestées sont asymptomatiques

Comment détecter des poux?

L'examen des cheveux des enfants doit être fait par les parents, idéalement une fois par semaine et particulièrement pendant les périodes critiques, soit à l'automne et à l'hiver, ou au retour des vacances. Si quelqu'un de l'entourage a des poux, un examen quotidien peut être nécessaire. Les experts recommandent d'effectuer l'examen des cheveux à mains nues (sans gants) et d'appliquer du revitalisant sur les cheveux avant de passer le peigne fin. Le revitalisant aide à immobiliser le pou; il est alors plus facile de le trouver et de l'enlever. Par contre, il est contre-indiqué si l'on envisage de traiter le sujet infesté avec la perméthrine (il diminue l'efficacité de ce pédiculicide).

Voici les étapes à suivre :

1. Avoir à portée de main de l'eau tiède, une serviette en tissus, un peigne ordinaire ou une brosse à cheveux, un peigne fin pour les poux, un essuie tout en papier et une source de lumière.



2. Mouiller les cheveux à l'eau tiède et les éponger avec la serviette. Les cheveux doivent être humides, sans dégoutter.



3. L'ajout d'une petite quantité de revitalisant pour les cheveux peut grandement améliorer la recherche.

4. Se placer près d'une source de lumière (une fenêtre idéalement ou une lampe d'appoint).



5. Peigner les cheveux en entier, avec le peigne ordinaire ou la brosse à cheveux, afin de les lisser.

6. Commencer à passer le peigne fin en plaçant les dents sur le cuir chevelu, au sommet de la tête. Descendre le peigne doucement vers la pointe des cheveux.



7. Regarder attentivement les dents du peigne, à la lumière, après chaque coup de peigne.

8. Répéter les deux étapes précédentes, de façon à couvrir toute la tête.



9. Pour chercher les lentes, il faut séparer les cheveux en sections verticales très étroites avec un peigne.

10. Sous un bon éclairage, les cheveux ainsi séparés sont étalés et examinés de la racine jusqu'à la pointe.



Une attention particulière est portée à la partie postérieure et inférieure de la tête ainsi qu'à la région située derrière les oreilles. Une loupe peut aussi aider à la détection des poux et des lentes (grosseur d'une tête d'épingle jusqu'à celle d'une graine de sésame).

11. La présence d'un ou de plusieurs poux sur les dents du peigne fin est un signe d'infestation active. Enlever ces poux en essuyant le peigne fin sur l'essuie tout en papier.

12. Après l'examen de la tête, nettoyer le peigne fin sous l'eau du robinet, le laisser tremper dans un pédiculicide ou de l'eau chaude (de 5 à 10 min.).

13. Se laver les mains après l'examen.

Note : Un examen complet prend entre 10 et 30 minutes, selon l'expérience de l'examineur.

Quoi faire si un enfant a des poux?

- Avertir l'école et les personnes (service de garde, amis) avec qui leur enfant pourrait avoir eu des contacts étroits

Sont considérés des contacts étroits :

- les personnes habitant dans la même maison que le sujet infesté
- les personnes ayant eu des rapports tête à tête, dans le dernier mois (amis proches)



Quoi faire si un enfant a des poux?

Si éclosion, aviser en plus les contacts suivants :

- En service de garde en milieu familial et CPE : toute personne qui fréquente le même service de garde ou le CPE
- École primaire : toute personne (enfant, membre du personnel) qui fréquente la même classe ou le groupe de service de garde du sujet infesté
- École secondaire : Les amis proches (évaluation cas par cas)



Quoi faire si un enfant a des poux?

- Traiter la personne qui a des poux vivants et/ou lentes vivantes (moins de 6 mm du cuir chevelu) avec un produit recommandé par les professionnels de la santé (pharmacien, infirmière)
- Au besoin, valider avec l'infirmière pour éviter le surtraitement

Il est fortement déconseillé de traiter les contacts qui n'ont pas de pou ou de lente vivante



Succès du traitement

- Traiter tous les cas confirmés (pou vivant) et probables (lente vivante avec facteurs de risque) simultanément et le plus rapidement après la confirmation du diagnostic
- Examen visuel et utilisation systématique d'un peigne fin conjointement avec le traitement selon le schéma thérapeutique du produit utilisé (voir diapositive)
- Vérification de l'échec ou du succès du traitement par un examen visuel au 17^e jour.
- Nettoyage régulier des effets personnels de la personne infestée

Shéma du traitement

DATE : _____		NOM DE L'ENFANT : _____																	
Date (MM/JJ)	Inscrire la date du jour où l'action est posée.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Jour de traitement																			
Infestation active	Un des produits suivants :	<input type="checkbox"/> Kwellads-P ^{MD} 1 % (*) <input type="checkbox"/> NixMD 1 % (*) <input type="checkbox"/> NydaMD <input type="checkbox"/> ExontoMD <input type="checkbox"/> R & C ^{NC} (*) Ne pas utiliser de revitalisant pour les cheveux avec ces produits.																	
																			
	Examen visuel avec les cheveux mouillés																		
	Enlever les poux et/ou lentes avec un peigne fin de couleur claire, espace 0,2 ou 0,3 mm entre les dents																		
Désinfection des effets personnels (si recommandée par l'infirmière)																			
Poux identifiés																			
Lentes identifiées																			
																	<input type="checkbox"/> Si pou ou lente au jour 17, contacter l'infirmière scolaire	<input type="checkbox"/>	

Source : Direction de santé publique de la Montérégie-Centre, INSPQ.

Causes d'échec au traitement

- Mauvais diagnostic
- Mauvaise recherche de cas parmi les contacts des personnes infestées
- Non-respect du traitement
- Peigne fin non utilisé
- Nettoyage des objets personnels non fait
- Mauvais choix de produit (produit non homologué)
- Utilisation de vinaigre ou de revitalisant pour les cheveux après l'utilisation d'un produit contenant de la perméthrine
- Nouveau contact (après le traitement) ou contact persistant avec une personne infestée
- Résistance des poux aux produits utilisés pour les éliminer



Mesures complémentaires

Nettoyage régulier des effets personnels utilisés par les personnes infestées :

- Peignes et brosses à cheveux : laisser tremper ces articles dans un produit contre les poux (non dilué) ou dans l'eau chaude (environ 65 °C ou 150 °F), pendant 5 à 10 minutes
- Chapeaux, casquettes et vêtements, literie : placer ces articles dans la sécheuse, à température élevée, pendant 20 minutes, les faire nettoyer à sec ou les entreposer dans un sac de plastique pendant 10 jours
- Les tapis et divans peuvent être nettoyés avec un aspirateur

Spécifiquement à l'école ou le service de garde :

- Fermer temporairement et nettoyer le local de déguisement



Mesures déconseillées

- Vaporisation de la maison, des meubles ou d'autres objets de l'environnement avec un insecticide
- Politique sans lentes
- Utilisation de «recettes maisons»
- Huile essentielle de lavande : risque d'hyperpigmentation de la peau, gynécomastie chez les garçons prépubères
- Rasage des cheveux : Mesure dévalorisante, peu esthétique et peu efficace
- Teinture à cheveux

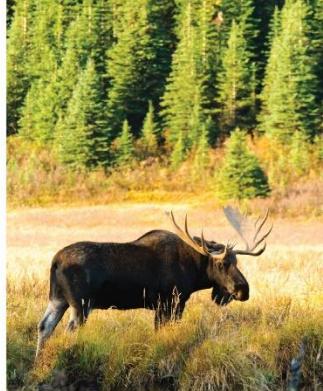
L'exclusion, jusqu'à la première application du traitement, est une action déconseillée



La pédiculose : une responsabilité partagée

Parents

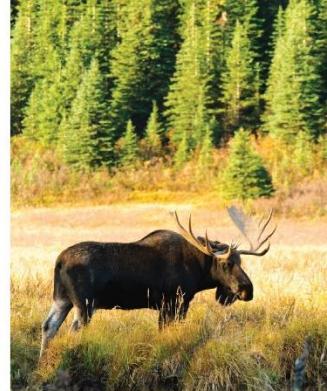
- Apprendre à reconnaître les poux et les lentes, et connaître les aspects importants de l'infestation
- Examiner, identifier et traiter les personnes infestées dans la famille
- Informer les gens (dans le milieu scolaire, le service de garde, le milieu familial et le cercle d'amis) ayant été récemment en contact avec les personnes infestées
- Respecter le schéma du traitement choisi, s'assurer du succès de ce traitement et demander du soutien en cas d'échec
- Collaborer avec les intervenants (personnel enseignant et éducateurs, infirmières scolaires et autres professionnels de la santé)



La pédiculose : une responsabilité partagée

Enfants

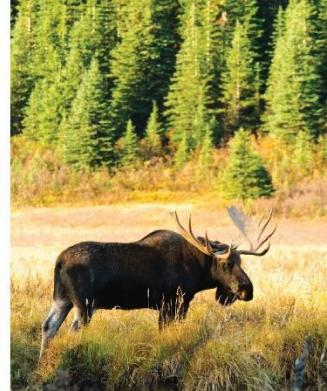
- Apprendre à reconnaître les poux et les lentes, et connaître les aspects importants de l'infestation
- Collaborer au traitement
- Collaborer avec les intervenants (personnels enseignant et éducateur, infirmières scolaires et autres professionnels de la santé)
- Éviter la discrimination envers leurs compagnons de classe
- Éviter de prêter leurs effets personnels (ex. : tuque, casquette)



La pédiculose : une responsabilité partagée

Direction de l'école

- Distribuer les outils de communications auprès des parents selon les modalités convenues avec l'infirmière scolaire
- Collaborer à la planification de la formation de la ou des personnes désignées avec l'infirmière scolaire
- Informer l'infirmière scolaire en présence d'un cas ou lors d'éclosion
- Collaborer avec l'infirmière scolaire pour mettre en place les interventions nécessaires pour prévenir et contrôler la pédiculose



La pédiculose : une responsabilité partagée

Personnels enseignants et éducateurs

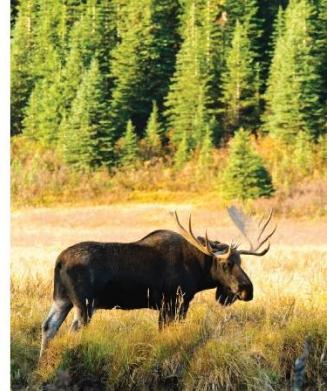
- Apprendre à reconnaître les poux et les lentes, et connaître les aspects importants de l'infestation
- Être à l'écoute des parents et des enfants qui doivent faire face au problème et informer l'infirmière scolaire ou lui demander du soutien.
- Sensibiliser les enfants au mode de transmission des poux et aux mesures de prévention
- Demeurer vigilant à la possibilité d'une éclosion de poux
- Informer la direction de l'école lorsqu'il soupçonne la présence de poux chez un élève ou qu'il a lui-même des poux de tête ou des lentes
- Collaborer avec les infirmières scolaires et les autres professionnels de la santé



La pédiculose : une responsabilité partagée

Infirmières scolaires

- Agir comme personne-ressource en prévention et contrôle des poux de tête
- S'assurer que les directions des écoles ont les documents à jour pour l'application des stratégies d'intervention lors de situations de pédiculose à l'école (ex. : brochure Poux... Poux... Poux... tout savoir sur les poux de tête, schéma thérapeutique, etc.)
- Fournir conseils et soutien concernant le traitement et la prévention au personnel de l'école, aux parents et aux enfants
- Expliquer l'examen visuel de la tête aux enfants et en montrer la technique aux parents ainsi qu'au personnel de l'école
- Fournir les lettres aux directions des écoles
- Évaluer avec les parents les causes d'échec au traitement

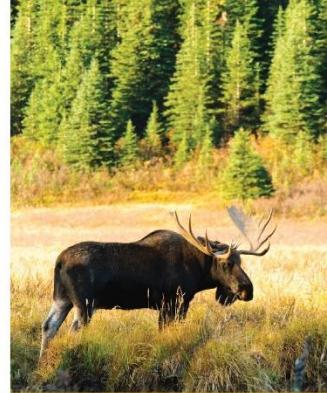


La pédiculose : une responsabilité partagée

Infirmières scolaires

Lors d'éclosion persistante et si nécessaire :

- Rencontrer les parents, les élèves et le personnel
- Former les personnes désignées à l'examen visuel de la tête
- Superviser les cliniques d'examen visuel de la tête dans les écoles



FAIRE
UNE DIFFÉRENCE
DANS LA VIE
DES GENS

Suivez-nous!



www.cisss-cotenord.gouv.qc.ca

*Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de la Côte-Nord*

